

Catalogue

Découvrez notre
offre pour les
COLLECTIVITÉS



**Votre tremplin pour
agir ensemble**

Sommaire

1

Introduction

- Les collectivités en première ligne
- Qui sommes-nous ?
- Notre accompagnement
- Nous contacter

2

Nos animations

- Nos formats d'intervention
- Qu'est-ce qu'une fresque ?
- Tous nos ateliers collaboratifs

3

Nos formations à l'animation

4

Nos outils en détail



Scannez le QR code pour
consulter la version digitale

Édition Mai 2026

Design, mise en page et illustrations :
Gwen Caron (www.obole.studio)

Introduction

1

Les collectivités en première ligne

Qui sommes-nous ?

Notre accompagnement

Nous contacter



LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES EN PREMIÈRE LIGNE



Changement climatique



Effondrement de la biodiversité



Vulnérabilité des territoires



Altération du cycle de l'eau

Les collectivités sont ou seront confrontées aux enjeux environnementaux. Elles disposent de leviers et leurs choix seront déterminants.

Un euro dépensé aujourd'hui pour s'adapter, c'est six à huit euros de dégâts évités dans le futur¹.



L'État

enjoint les territoires d'agir.



Les élus locaux

sont conscients des enjeux et considèrent ces sujets comme prioritaires².



Les citoyens

reconnaissent l'action de leur maire, mais en attendent davantage³.

DES ACTEURS ET DES LEVIERS IDENTIFIÉS



La formation

est parmi les premiers besoins identifiés pour accélérer l'action².



Les associations environnementales

sont identifiées pour jouer un rôle de relais auprès de la population.⁽²⁾

Ainsi, pour répondre efficacement aux enjeux, les collectivités sont invitées à mettre en place les leviers d'actions leur permettant d'avoir le plus d'impact :

Se former

Agir

Faire savoir

Embarquer

1. selon une étude de la Caisse Centrale de Réassurance 2024

https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/Mesure01%20-%20Protéger%20-%20Fonds_pr%C3%A9vention.pdf

2. selon les résultats de la consultation du Shift Project réalisée auprès des maires - février 2026 <https://theshiftproject.org/publications/resultats-grande-consultation-maires-elus-municipaux/>

3. selon l'enquête Odoxa, ma commune, mon maire et moi - septembre 2025 <https://www.odoxa.fr/wp-content/uploads/2025/09/ICI-Ma-commune-mon-maire-et-moi-Volet-Environnement-Septembre-2025.pdf>



QUI SOMMES-NOUS ?

Hop'La Transition est l'actrice alsacienne de proximité qui rend la transition écologique accessible, désirable et coopérative pour tous les publics, grâce à une approche joyeuse, rigoureuse et indépendante.

**Association de droit local*,
Hop'La Transition agit en toute
indépendance politique et est
reconnue d'intérêt général.**

*Alsace-Moselle | loi 1908



Notre vision

Un monde fondé sur la coopération pour préserver l'habitabilité de la Terre



Notre mission

Sensibiliser et accompagner via des formats rigoureux et ludiques



Notre raison d'être

Générer une prise de conscience collective et donner envie d'agir partout en Alsace

NOS ACTIVITÉS PRINCIPALES :



Sensibiliser

Former sur les enjeux



Dialoguer

Permettre l'appropriation



Agir

Donner envie partout en Alsace

NOTRE APPROCHE

Nos onze antennes réparties sur toute l'Alsace permettent **une action de proximité et un dialogue ancré dans les réalités des territoires**. L'association est pilotée par un bureau de co-présidents bénévoles et fonctionne grâce à l'engagement d'une centaine de membres.



Nos animations sont basées sur des **données scientifiques sourcées** et privilégient des **formats participatifs et ludiques**, afin d'utiliser l'intelligence collective comme moteur de la compréhension.

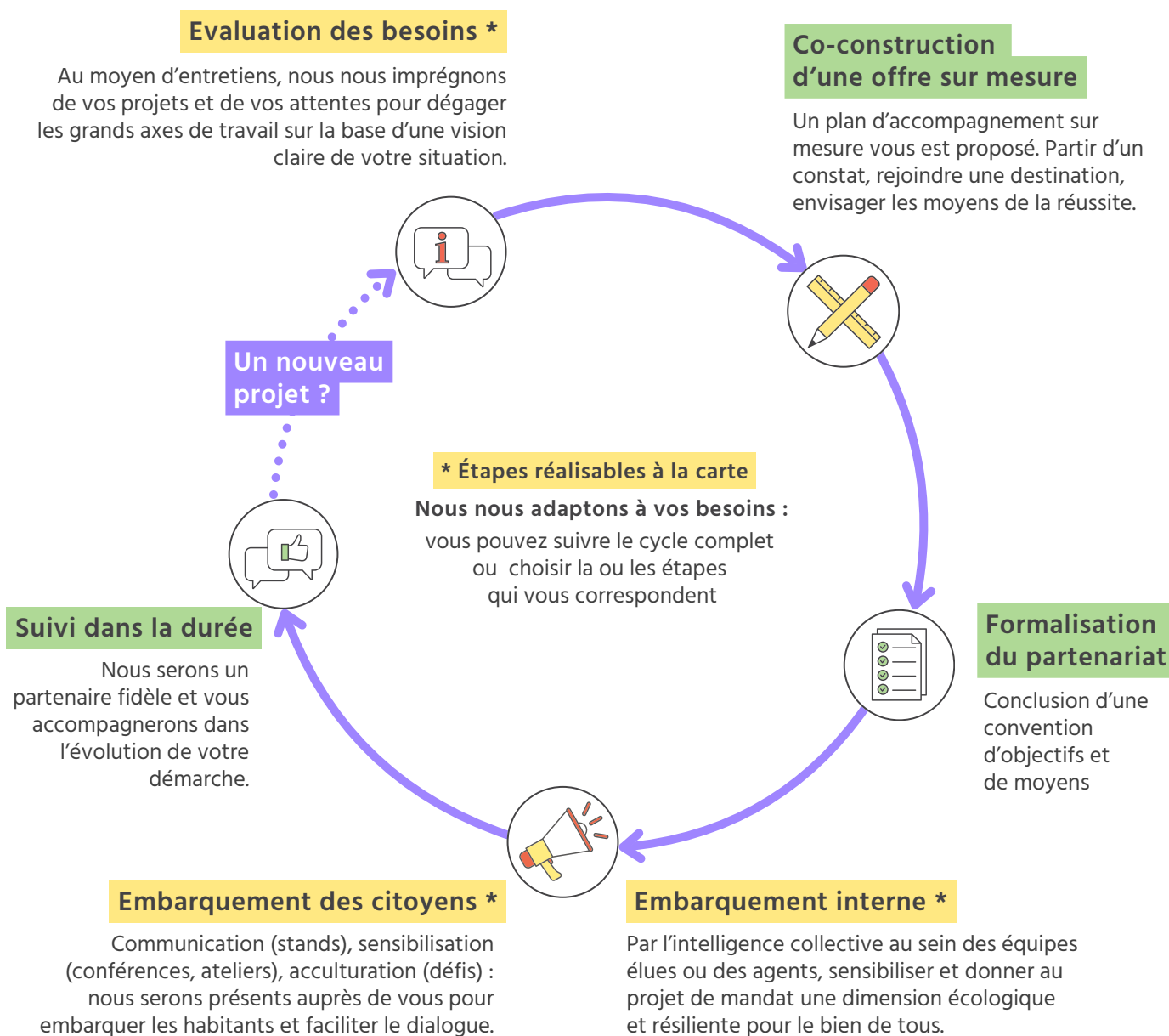
Bénévoles ou professionnels, **nos animatrices et animateurs sont formés** par les associations créatrices des outils.

Ce sont des facilitateurs qui portent les valeurs de l'association : **le respect, l'honnêteté, l'humilité, la coopération et l'indépendance.**



NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Pour vous accompagner dans votre démarche de transition, nous vous proposons un partenariat sur mesure selon le processus correspondant à vos besoins et vos attentes.



... VERS UN PARTENARIAT ?



NOUS CONTACTER

UN PROJET, UNE QUESTION?

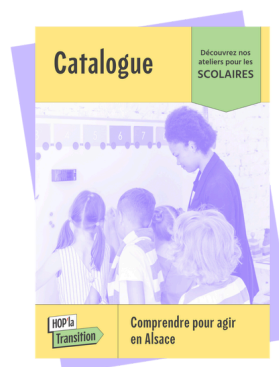


collectivites@hoplatransition.org

www.hoplatransition.org



Notre offre Éducation



NOTRE ACTUALITÉ

[LinkedIn](#)



[Facebook](#)



[Lettre d'information](#)



NOS ANTENNES LOCALES

Nous sommes présents sur tout le territoire alsacien !



Nos animations

2

Nos formats d'intervention

Qu'est-ce qu'une fresque ?

Tous nos ateliers collaboratifs



NOS FORMATS D'INTERVENTION

Pour vous accompagner dans vos démarches de transition, nous proposons des animations variées, adaptées à différents publics et contextes d'intervention. Tous nos outils s'appuient sur des **données scientifiques sourcées** et privilégient des **formats participatifs et conviviaux**.

LES ATELIERS

s'appuient sur des formats variés : des ateliers de type "fresque" (basés sur la manipulation de cartes, voir détail page suivante), des ateliers de simulation, de projection dans des scénarios futurs, de calcul d'empreinte carbone... Tous nos ateliers rendent accessible la compréhension de sujets environnementaux complexes.

LES JEUX

proposent une approche sous forme de jeux de plateaux, de jeux de rôles ou de puzzles logiques, pour aborder des enjeux complexes de manière engageante et ludique.

LES STANDS

permettent d'aller à la rencontre des habitants lors d'événements publics, pour une première sensibilisation aux enjeux environnementaux.

LES CONFÉRENCES

permettent d'approfondir un sujet avec un intervenant formé, dans un format plus traditionnel.

LES MARCHES

offrent une expérience qui allie science, mouvement et sensation de connexion à la richesse de notre environnement

LES SPECTACLES

offrent une expérience immersive et émotionnelle, pour aborder les enjeux de transition de manière originale.



SUR MESURE

Nous adaptons nos animations pour répondre à un besoin spécifique, notamment pour s'inscrire dans vos projets en cours (Plan Climat-Air-Energie Territorial, ...)



QU'EST-CE QU'UNE FRESQUE ?



POURQUOI ?

Permettre à un groupe de s'approprier collectivement des connaissances scientifiques sur un sujet complexe. Plutôt qu'un exposé descendant, la fresque mise sur le dialogue et l'intelligence collective : le groupe construit lui-même sa compréhension du sujet.

POUR QUI ?

4 à 14 personnes, réunies autour d'une ou deux tables, accompagnées par un animateur ou une animatrice formés.

COMMENT ?



1 Découverte des cartes

Les participants manipulent un jeu de cartes qui présentent un fait ou un concept illustré au recto, et son explication détaillée au verso. Le groupe prend connaissance des cartes et s'approprie les concepts, guidé par l'animateur ou l'animatrice.



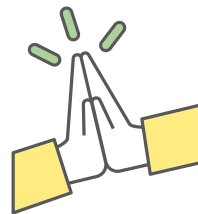
3 Réactions à chaud

Un temps de parole libre permet à chacun d'exprimer ses réactions : émotions, surprises, prises de conscience. Ce moment est essentiel pour ancrer l'expérience avant de passer à l'action.



2 Construction de la fresque

Le groupe organise les cartes en établissant des liens de cause à effet, des points communs, des dépendances. La disposition finale forme une carte mentale du sujet qui peut faire penser à une fresque, c'est ce qui donne son nom au format.



4 Leviers d'action

Le groupe échange sur les actions concrètes à sa portée, individuelles ou collectives. C'est souvent la phase la plus engageante pour les participants, et la plus utile pour une collectivité qui cherche à mobiliser.



TOUS NOS ATELIERS COLLABORATIFS

LES AXES DU "BUDGET VERT"

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Gestion des ressources en eau
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles
-  Autres enjeux

APPRÉHENDER LES BASES

-   [Fresque du climat](#)
-   [Fresque de la biodiversité](#)
-     [Fresque des jardins-forêts *](#)
-   [Fresque de la mobilité](#)
-   [Fresque de l'alimentation](#)
-  [Fresque des déchets](#)
-   [Fresque du numérique](#)
-   [Fresque de l'eau](#)
-  [Pitch Climat](#)
-      [Atelier des sols vivants](#)
-  [Fresque de l'économie circulaire](#)

Vous accéderez au descriptif détaillé de chaque animation en cliquant sur son nom.

* Fiches en cours de construction.



TOUS NOS ATELIERS COLLABORATIFS

LES AXES DU "BUDGET VERT"

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Gestion des ressources en eau
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles
-  Autres enjeux

COMPTER

-  2 tonnes
-     Inventons Nos Vies Bas Carbone
-  Il est temps

SE PROJETER

-   Ateliers de l'Adaptation au Changement Climatique
 - atelier mise en œuvre
 - atelier mobilisation
-        Futurs Proches
-        Fresque des Nouveaux Récits
-        Renaissance Ecologique
-  Mission Résilience *

Vous accéderez au descriptif détaillé de chaque animation en cliquant sur son nom.
* Fiches en cours de construction.



TOUS NOS ATELIERS COLLABORATIFS

LES AXES DU "BUDGET VERT"

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Gestion des ressources en eau
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles
-  Autres enjeux

ALLER PLUS LOIN

-     [Fresque agri-alim](#)
-       [Frontières planétaires](#)
-   [Fresque du sol *](#)
-     [Fresque des sols vivants \(Sol En Ville\). *](#)
-     [Fresque des low-techs](#)
-   [Fresque du biogaz](#)
-   [Fresque de l'énergie](#)
-  [Fresque des besoins *](#)
-  [Fresque de la rue *](#)
-  [Fresque de la migration *](#)
-   [Fresque de la forêt \(déforestation\). *](#)

Vous accéderez au descriptif détaillé de chaque animation en cliquant sur son nom.

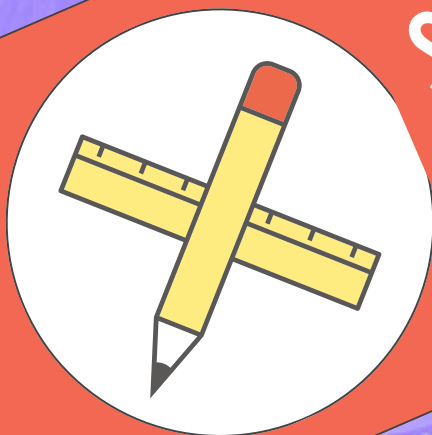
* Fiches en cours de construction.



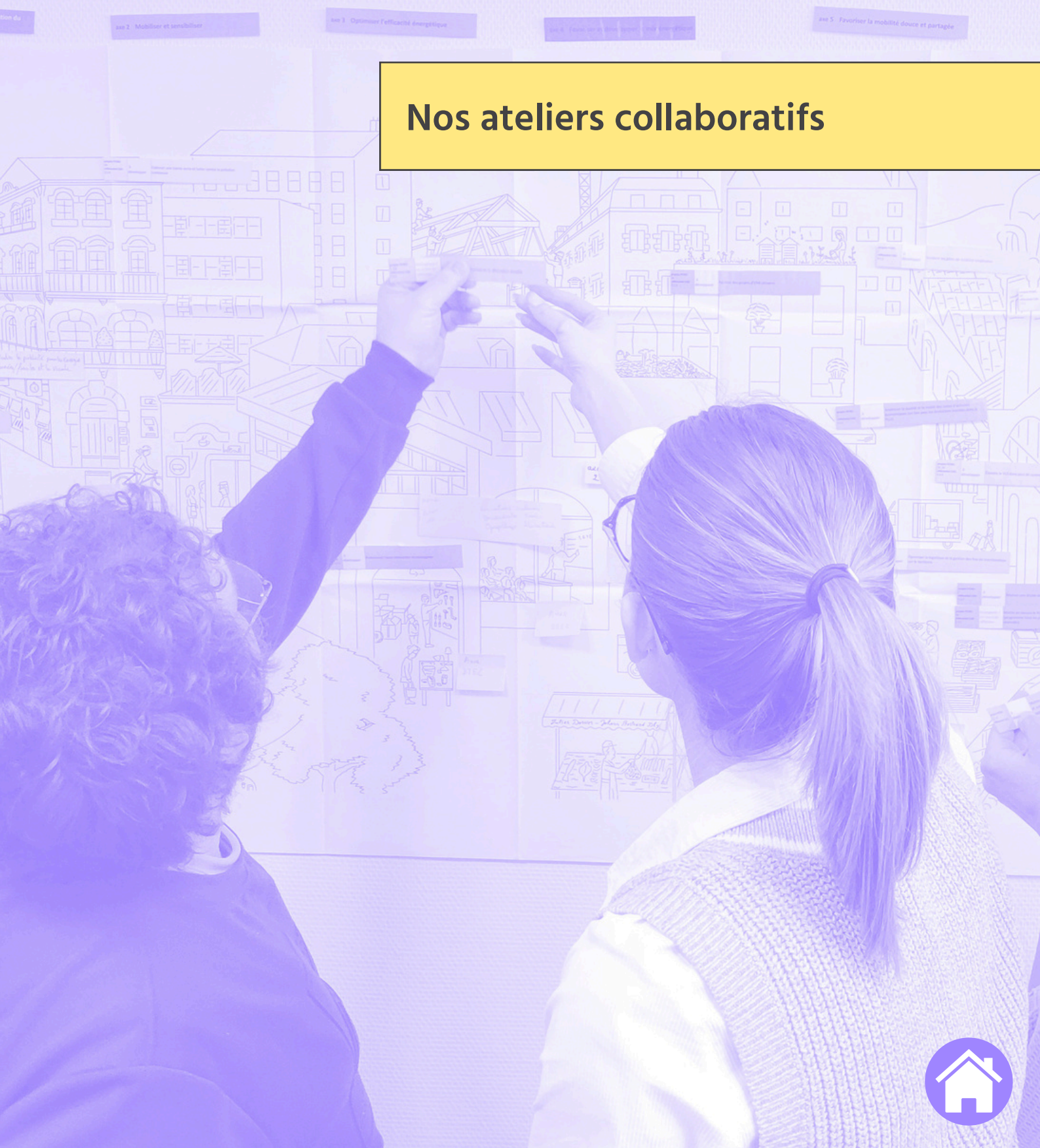
Nos formations à l'animation

3

SECTION EN COURS
DE CONSTRUCTION



Nos ateliers collaboratifs



LA FRESQUE DU CLIMAT

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

La Fresque du Climat est la solution de référence pour vous saisir de la complexité des enjeux climatiques et explorer des leviers pour décliner l'enjeu global en actions locales.

Grâce à un format imaginé à partir des rapports du GIEC, transformez vos équipes en actrices de la transition écologique.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie "réflexion" pourra être adaptée en fonction de vos attentes : utilisation de chiffres clefs locaux, choix de thématiques pertinentes à votre territoire, etc.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h à 3h30 (selon public)



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une vision globale des enjeux climatiques : des causes aux conséquences, à partir des travaux du GIEC.
- Assimiler des connaissances et des compétences
- Prendre conscience de la complexité des changements climatiques, leur aspect systémique, et la responsabilité individuelle et collective qui en découle.
- Explorer les actions à entreprendre dans le cadre de sa vie personnelle et professionnelle.

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

créativité
et synthèse

4

partage des
ressentis

5

réflexion autour des
leviers d'impact

6

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

- Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles
- ◆ Autres enjeux (santé, économie, ...)



CONTENU

Découvrez et prenez conscience des enjeux et pressions de l'activité humaine sur la biodiversité, à travers un atelier ludique, collaboratif, visuel et accessible à tous et toutes, en se basant sur le rapport de l'IPBES.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : gestion des espaces verts, aménagements urbains
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Le petit jeu "écosystème" en début d'atelier peut être choisi en fonction des spécificités du territoire.

La partie "réflexion" pourra être axée sur les causes d'érosion qui concernent le territoire et/ou sur les niveaux d'actions souhaités.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître nos écosystèmes, leurs fonctionnements et équilibres.
- Comprendre l'aspect systémique de l'érosion de la biodiversité : ce qu'elle est, ce qu'elle permet et ce qui la dégrade.
- Appréhender les liens existants entre les écosystèmes et l'activité humaine.
- Visualiser quelles sont les activités humaines qui vont dégrader ces écosystèmes
- Se projeter en réfléchissant de manière collaborative aux solutions pour agir face à l'érosion de la biodiversité, notamment en faisant le lien avec vous.

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

apéro
écosystème

3

cartes et
co-construction

4

créativité
et synthèse

5

partage des
ressentis

6

comprendre les
leviers d'impact

7

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE LA MOBILITÉ

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Les transports sont au centre de notre développement économique mais aussi de notre liberté individuelle et de notre imaginaire collectif. Transition et mobilité ne sont pour autant pas incompatibles ! Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les participant-e-s aux enjeux carbone de leurs pratiques de déplacement, en invitant chacun-e à réfléchir aux alternatives et aux solutions à mettre en œuvre pour une mobilité plus sobre et responsable.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : voirie, transports et mobilités
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, projet d'administration, plans de déplacement, PLUi, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Les profils type étudiés lors du jeu de rôle peuvent être sélectionnés en fonction des enjeux spécifiques du territoire.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 16 par animateur



Durée
2h à 3h30 (selon public)



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre les enjeux de la décarbonation de la mobilité des personnes en France : quelles sont les conséquences sociales, économiques, environnementales de nos habitudes actuelles de mobilité
- connaître les leviers d'action à notre disposition pour réduire notre impact carbone et faire des économies
- choisir les leviers d'actions les plus pertinents pour quelques profils type
- s'engager individuellement

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

panorama

3

leviers d'action
individuels

4

(selon public :
leviers d'actions
des collectivités)

5

jeu de rôle :
profils type

6

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, support

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 8 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE L'ALIMENTATION

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

- Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
- Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles



CONTENU

Cet atelier rassemble les participant-e-s autour de la question d'une alimentation plus responsable et durable : comment faire pour mieux manger, tout en respectant les écosystèmes ? Les objectifs : apporter aux participant-e-s une vision globale des conséquences environnementales et humaines de leurs pratiques alimentaires actuelles (biodiversité, santé, résilience territoriale) et préciser le sens et les intérêts d'une alimentation plus saine, végétalisée, locale et saisonnière.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, PAT, programme communal notamment en lien avec les cantines scolaires) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie "engagements" peut être centrée sur les actions possibles au sein de la collectivité et/ou par les personnes participantes dans leur métier et leurs responsabilités (élus, agents, citoyens)



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque intelligence collective



Nombre de participants
4 à 16 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avoir une vision plus globale des conséquences de notre alimentation sur l'être humain et son environnement.
- Mieux définir les principes d'une alimentation saine et durable : végétalisée, locale, bio, de saison...
- Vous engager individuellement et collectivement pour une alimentation plus durable grâce à des objectifs concrets.

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

Leviers d'action

4

S'engager

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DES DÉCHETS

Axes du budget vert abordés

- Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques



ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Nous sommes tous producteurs de déchets. Pourtant, ceux que nous déposons dans nos poubelles ne représentent qu'une faible part de l'ensemble des ordures. Cet atelier propose aux participant-e-s de découvrir cette problématique dans son ensemble et de mieux comprendre l'impact humain et environnemental des déchets, en passant par leur gestion, leur traitement et leur stockage. Un atelier collaboratif qui vise à ouvrir la discussion sur cette problématique épineuse qui résulte de nos modes de consommation.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : gestion des ordures ménagères
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Dans la phase "échange" a lieu un partage de solutions : celles-ci peuvent être celles qui existent localement, ou la discussion peut s'ouvrir sur ce qui pourrait être fait au niveau du territoire. Cette phase peut prendre la forme d'un mini jeu de rôles.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre comment sont créés les déchets, qui en est à l'origine, d'où proviennent-ils ?
- Comprendre les externalités liées à la consommation de produits et aux traitements de déchets.
- Connaître la volumétrie des déchets générée en France en moyenne et par habitant.
- Connaître les différents modes de traitement des déchets particulièrement en France mais aussi dans le monde et leur potentiel de revalorisation.
- Comprendre les leviers permettant d'agir sur la réduction des déchets.
- Comprendre les leviers sur l'usage : allongement de la durée d'usage, intensification de l'usage et consommation responsable.

Déroulé

1

introduction

2

réflexion : pose des cartes
et identification des liens

3

créativité

4

restitution
(optionnel)

5

échange

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DU NUMÉRIQUE

Axes du budget vert abordés

▼ Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques

◆ Autres enjeux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Un atelier pour sensibiliser et former les participants aux enjeux environnementaux du numérique et de l'IA. Il vise aussi à expliquer les grandes lignes des actions à mettre en place pour évoluer vers un numérique plus soutenable, puis à ouvrir des discussions entre les participants sur le sujet.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : fonctionnement des services
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, projet d'administration, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie "réflexion" peut être axée sur vos enjeux spécifiques.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- sensibiliser et former à la problématique de la sobriété numérique
- développer une prise de conscience de ses enjeux, par des exemples, des mises en situations et des débats interactifs
- responsabiliser les participants, en inscrivant leurs futurs gestes et choix numériques dans les valeurs de la transition écologique

Déroulé



Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE L'EAU

Axes du budget vert abordés

-  Gestion des ressources en eau
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Construisez une vision globale du cycle de l'eau, en comprenant son fonctionnement et les enjeux liés aux pressions de l'activité humaine sur celui-ci, à travers un atelier ludique et collaboratif. La Fresque de l'Eau vise à vous sensibiliser et mobiliser dans la protection et la préservation de l'eau, élément essentiel de notre planète.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : eau, assainissement, gestion des espaces verts et naturels, aménagement urbain, gestion foncière
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, ZAN, GEMAPI, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie "réflexion" pourra être adaptée en fonction de vos attentes : utilisation de chiffres clefs locaux, choix de vos thématiques locales, à identifier en amont.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cycle de l'eau, son fonctionnement et son équilibre.
- Comprendre les liens entre la perturbation du cycle de l'eau et l'activité humaine.
- Découvrir les impacts de ses perturbations et leurs conséquences sur le vivant.
- Se projeter en réfléchissant de manière collaborative aux solutions pour agir.

Déroulé

1

accueil

2

introduction

3

cartes et
co-construction

4

synthèse et
empreinte eau

5

échanges
leviers d'actions

6

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



PITCH CLIMAT

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

Pitch
Climat!



CONTENU

Le pitch climat est une conférence interactive d'une heure ouverte à tous pour comprendre le dérèglement climatique, donner l'impulsion pour agir et renforcer l'engagement.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Il est possible d'ajouter des informations de la collectivité dans le support de présentation (chiffres clefs, messages pertinents), en les préparant ensemble en amont.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
conférence interactive



Nombre de participants
limite = capacité de la salle



Durée
1h

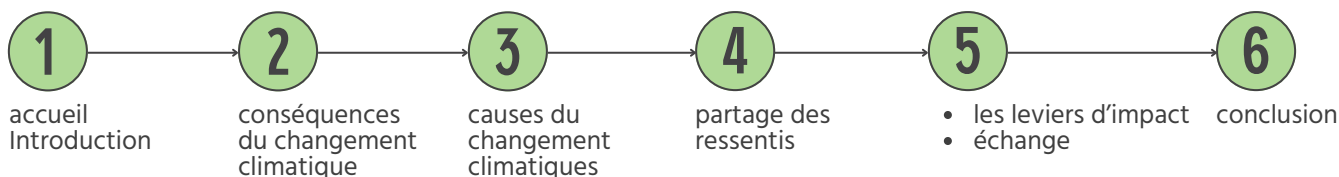


Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre rapidement et simplement les messages clés liés au dérèglement climatique,
- Être motivé à agir sur les plans personnels, collectifs et professionnels.
- Avoir envie d'approfondir le sujet

Déroulé



Informations pratiques

Matériel fourni :
/

Matériel à prévoir en présentiel :
connexion internet ; matériel de présentation (projection et sono) ; les participants doivent être informés d'apporter leur smartphone

Dispositif d'évaluation :
sur demande



L'ATELIER DES SOLS VIVANTS

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

l'atelier
des Sols
vivants

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Gestion des ressources en eau
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles



CONTENU

L'atelier des sols vivants vise à diffuser un langage commun sur le fonctionnement des sols et sur les enjeux liés à leur préservation. Il permet d'acquérir les connaissances fondamentales sur les sols (la vie qu'ils renferment et les cycles dont ils sont un élément clé), de comprendre les impacts des pratiques agricoles et d'ouvrir une discussion fertile sur les actions à mener pour engager la société vers une meilleure gestion de cette ressource finie.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : gestion des espaces verts et naturels
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PLUi, ZAN, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie réflexion peut être adaptée pour aborder les pratiques agricoles de votre territoire.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
2h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement des sols, leur richesse et de leur fragilité
- Comprendre le rôle des sols vivants dans le climat et la capacité à nourrir la population
- Identifier les pratiques permettant la préservation des sols

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

découverte des
grands acteurs du sol

3

pratiques agricoles et
conséquences

4

réflexion : jeu de rôle

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

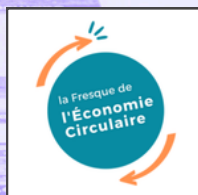
Axes du budget vert abordés

- Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Cet atelier collaboratif permet de comprendre les enjeux de transformation de notre système de production-consommation linéaire vers un modèle plus vertueux : l'économie circulaire. Un changement de paradigme qui remet au centre la question de l'utilisation des ressources naturelles ainsi que la gestion des externalités, déchets et pollutions, générées par nos modes de vie.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, plan de réduction des déchets, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La deuxième partie de l'atelier qui explore l'économie circulaire se base sur les connaissances des participants ainsi que les échanges sur les bonnes pratiques et les actions possibles sur leur territoire.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une vision systémique des enjeux de l'économie linéaire
- Comprendre les étapes et impacts environnementaux d'une chaîne de valeur
- Connaître les enjeux et limites de l'économie linéaire
- Maîtriser les principes généraux de l'économie circulaire
- Connaître les différents champs d'action de l'économie circulaire

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

exemples pratiques
et locaux

4

échanges
leviers d'actions

5

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m, largeur 1m50)
pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



2 TONNES

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

2 tonnes

Axes du budget vert abordés



Lutte contre le changement climatique (atténuation)



CONTENU

Objectif principal : 2 tonnes !

À partir d'un jeu de rôle basé sur son empreinte carbone individuelle, l'atelier permet un voyage dans le temps pour diviser ses émissions par 5 et ainsi atteindre cet objectif fixé à la COP 21.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Des informations liées à votre territoire pourront être incluses dans le narratif ainsi que dans la présentation utilisés pendant l'atelier afin de s'ancrer au plus prêt de vos enjeux locaux.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les leviers individuels et collectifs de la transition écologique à travers une expérience ludique et conviviale.
- Appréhender l'aspect systémique des enjeux pour comprendre le rôle des différent-es acteur-ices dans la transition bas-carbone.
- Se projeter en 2050 en réfléchissant de manière collaborative aux solutions pour agir.

Déroulé



empreinte carbone individuelle (avant l'atelier)



introduction



simulation : tours de décisions collectives et individuelles



restitution et actions

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes

Matériel à prévoir en présentiel :
connexion internet
matériel de projection

Dispositif d'évaluation :
sur demande



INVENTONS NOS VIES BAS CARBONE

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles



CONTENU

Grâce à des cartes de taille proportionnelle aux émissions de gaz à effet de serre (10cm = 1 tonne de CO₂e) suspendues sur une ficelle, l'atelier permet de visualiser les ordres de grandeur de l'empreinte carbone française, et les enjeux liés aux limites planétaires. Les participant·e·s réfléchissent aux leviers d'action, à l'échelle individuelle et à l'échelle de leur entreprise.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie réflexion en sous-groupes peut être adaptée à vos attentes, que ce soit dans la façon de l'organiser comme dans les intentions. Elle sera définie ensemble en amont.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective
conférence interactive
travail en sous-groupes



Nombre de participants
4 à 20 par animateur



Durée
2h à 4h (selon public)



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser aux enjeux environnementaux en intégrant la systémie des enjeux : dérèglement du climat, effondrement de la biodiversité, épuisement des ressources naturelles.
- Identifier les leviers d'action, tant à titre individuel que collectif.
- Identifier des modèles économiques, des politiques publiques et des choix de vie compatibles avec les enjeux d'habitabilité de la planète

Déroulé

1

Introduction

2

constats et cadre réglementaire

3

ordres de grandeur

4

plan d'action et restitution

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, supports pour les sous-groupes

Matériel à prévoir en présentiel :
chaises en arc de cercle pour tous les participants ;
espace suffisant pour se répartir en sous-groupes

Dispositif d'évaluation :
sur demande



IL EST TEMPS

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)

CITOYENS



CONTENU

Cet atelier court permet de réaliser un bilan carbone rapide et d'identifier des actions personnalisées pour le réduire. Il donne aux participant-e-s des repères et des ordres de grandeur sur leur bilan carbone mais aussi sur les actions pouvant être mises en place.

Cet atelier peut être intégré à la Fresque du Climat, dans la partie "réflexion autour des leviers d'impact".

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- sensibilisation et embarquement des citoyens
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET)

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Cet atelier n'est pas adaptable.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 15 par animateur



Durée
1h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre son empreinte carbone individuelle
- identifier les actions possibles pour la réduire
- échanger autour des actions, ses freins/ses motivations

Déroulé

1

construction de son empreinte carbone personnelle

2

identification des actions possibles dans chaque domaine d'activité :

- alimentation
- mobilité
- logement
- consommation

3

échange

Informations pratiques

Matériel fourni :

cartes supports, fiches individuelles

Matériel à prévoir en présentiel :

pièce avec espace suffisant pour accueillir les participants, chaises grande table OU grand mur pour afficher les visuels

Dispositif d'évaluation :

sur demande



ATELIER MISE EN ŒUVRE ADAPTATION

ÉLUS

AGENTS



Axes du budget vert abordés



Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels



CONTENU

L'atelier "mise en oeuvre adaptation" donne les clefs pour faire collectivement les meilleurs choix possibles et éviter les maladaptations. Il donne une méthode pour produire, évaluer et planifier ensemble des mesures de façon éclairée puis il propose une mise en pratique sur un enjeu local.

Cela permet de mobiliser équipes et partenaires après un diagnostic de vulnérabilité, puis de construire une feuille de route.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- en lien avec vos compétences : toutes les missions peuvent être abordées
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PPRI, PAPI, GEMAPI, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Si vous le souhaitez, la partie de mise en pratique sera faite sur un enjeu que vous aurez défini en amont.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 12 par animateur



Durée
3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la notion de risque et comprendre la différence entre atténuation et adaptation, ainsi que leur complémentarité.
- Découvrir une méthode qui évite la maladaptation (une réponse au risque qui augmente le risque) et rechercher les cobénéfices sur l'atténuation, la biodiversité et la réduction des inégalités.
- Expérimenter la dimension collective de l'adaptation et la nécessité d'impliquer les parties prenantes internes et externes.
- Lancer une dynamique pour passer à l'action et s'engager dans une trajectoire transformationnelle.

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

découverte de la
méthode

3

expérimentation de la méthode
sur un enjeu spécifique

4

conclusion et passage à
l'action

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 6 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



ATELIER MOBILISATION ADAPTATION

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

- Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels



CONTENU

Cet atelier s'adresse à tous les types de publics. Il vise à généraliser le « réflexe adaptation » dans la population pour placer l'adaptation au cœur du débat public et faire collectivement les meilleurs choix possibles. Pour approfondir le sujet de l'adaptation, toutes les personnes repartent avec le guide des AdACC sur l'adaptation au changement climatique en version BD.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- sensibilisation des citoyens :
 - en effet, l'adaptation est un sujet scientifique et technique, mais aussi un sujet social et économique. Faire les meilleurs choix possibles implique donc de mobiliser l'ensemble des parties prenantes.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 12 par animateur



Durée
2h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- favoriser l'acceptabilité des mesures d'adaptation et leur mise en œuvre
- placer l'adaptation au cœur du débat public et faire collectivement les meilleurs choix possibles.

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

jeu de rôles:
· comprendre les enjeux
· trouver collectivement la voie de la transformation

3

les points clefs

4

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 6 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



FUTURS PROCHES

Axes du budget vert abordés



Thèmes transversaux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

**futurs
proches**

NOUVELLES D'UN FUTUR
DÉSIRABLE



CONTENU

Atelier de projection dans un futur désirable. Une co-écriture de micro-nouvelles facilitée par l'animateur à l'aide de contraintes narratives :

1. On ne s'embête pas à retranscrire comment on en est arrivés là : on y est.
2. Le récit doit être réaliste et compatible avec les limites planétaires.
3. Les valeurs représentées sont majoritairement positives (entraide, etc.) et donnent envie (pas de dystopie)
4. Le récit doit s'ancrer dans un territoire réel et connu.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- embarquement des citoyens, des élus et des agents dans la projection
- génération de dialogue entre ces différents publics
- intégration aux projets locaux structurants (surtout s'ils impliquent des changements impactants : SCoT, PADD, PCAET, etc.)
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Le thème du récit peut être adapté en fonction de vos projets et de vos besoins.

Le déroulé a déjà été adapté sur un format 2h mais l'expérience risque d'être dégradée (qualité du récit final)



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



**Nombre
de participants**
4 à 15 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Notions de ce que sont
les "limites planétaires"

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer son imagination
- Apprendre à écrire de manière collaborative (intelligence collective)
- Savoir traduire des concepts théoriques en éléments de la vie concrète

Déroulé

1

ancrage et
visualisation

2

phase de divergence
brainstorm

3

phase de convergence
choix des éléments
structurants

4

rédaction du récit

5

lecture en plénière

Informations pratiques

Matériel fourni :
papier brouillon, stylos,
ordinateur de l'animateur

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table par groupe de 4-5 personnes,
rétroprojecteur
si possible : ordinateurs des participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DES NOUVEAUX RÉCITS

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés



Thèmes transversaux



CONTENU

Cet atelier propose dans un premier temps de comprendre comment les récits dominants actuels influencent les processus et les comportements, freinant ainsi la transition.

Les participant-e-s seront ensuite invité-e-s à rédiger, en équipes, un nouveau récit qui permettra de faire évoluer un récit obsolète afin de se projeter vers un avenir désirable, compatible avec les limites planétaires.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- embarquement des citoyens, des élus et des agents dans la projection
- génération de dialogue entre ces différents publics
- intégration aux projets locaux structurants (surtout s'ils impliquent des changements impactants : SCoT, PADD, PCAET, etc.)
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Pendant la deuxième partie (atelier d'écriture), les normes à réinventer peuvent être choisies en fonction des spécificités d'une collectivité



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective
outil créatif



Nombre de participants
4 à 8 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- découvrir les récits dominants qui empêchent la transition
- comprendre l'importance des récits dans le fonctionnement de nos sociétés occidentales
- élaborer des récits qui contribuent à la transition

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

atelier d'écriture guidé

4

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, trames pour l'écriture

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m)

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA RENAISSANCE ÉCOLOGIQUE

Axes du budget vert abordés



Thèmes transversaux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Le support de la renaissance écologique permet de se projeter dans un territoire qui a réussi ses transitions écologiques et sociales, de constater que toutes les solutions existent pour les construire, puis d'identifier et mobiliser des leviers d'actions pour son propre territoire. L'outil est entièrement adaptable à vos attentes, car il a plusieurs niveaux de lecture.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : toutes les missions peuvent être abordées avec ce support
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

L'atelier sera adapté à vos intentions. Il permet par exemple de renforcer la vision stratégique locale ; d'identifier des projets structurants à mettre en place ; d'encourager et favoriser la concertation et la co-construction ; de faciliter la communication autour de l'action ; ...



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
intelligence collective
projection



Nombre de participants
5 à 20 par animateur



Durée
3h (adaptable)



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A travers un processus créatif en intelligence collective, basé sur une adaptation contemporaine de la célèbre fresque de Lorenzetti et une initiation à la systémie à travers la grille d'analyse proposée par 24 chantiers, ce support permet la création d'une multitude d'ateliers dont le déroulé et les attendus seront définis en amont avec vous. Voici quelques exemples d'ateliers déjà développés :

- permettre aux parties prenantes d'identifier comment coopérer autour du PCAET [public = agents d'une agglomération]
- définir des projets pour mon territoire en tenant compte des enjeux spécifiques de ce territoire tout en cassant les silos [public = conseil des jeunes d'une ville]
- connaître les actions du plan climat et identifier celles qui me concernent [public = référents climat d'une agglomération]

Déroulé

1

accueil

2

introduction

3

quiz mouvant

4

prise en main du support

5

développement personnalisé de l'atelier

6

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
support

Matériel à prévoir en présentiel :
grand support mural ou grande table (longueur 3m) ; tables et chaises ; si possible matériel de projection

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE AGRI-ALIM

Axes du budget vert abordés

-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles
-  Gestion des ressources en eau
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Autres enjeux (alimentation, agriculture, gestion foncière, ...)

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Cet atelier permet de comprendre les nombreux enjeux complexes et interconnectés auxquels notre modèle agricole et alimentaire fait face : santé, environnement, économie, justice sociale... La situation est critique, mais des solutions existent, pourvu qu'on l'adresse dans sa globalité en dépassant les clivages.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- Formation des agent·es et des élu·es
- Sensibilisation des citoyen·es
- Intégration aux projets locaux structurants (tels que PAT) :
 - action spécifique possible auprès des agriculteur·ices
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Cet atelier est particulièrement propice à créer du dialogue sur un sujet clivant.

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La partie débat-action peut être construite sur mesure en fonction d'une thématique locale ou d'un projet particulier en lien avec l'agriculture ou l'alimentation.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 16 par animateur



Durée
3h à 3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rassembler autour des enjeux alimentaires
- Acquérir une vision globale du système alimentaire en partant des pratiques agricoles et des modèles économiques
- Comprendre les impacts du système alimentaire sur le vivant et les humains
- Identifier les points de blocage et les leviers
- Connaître des alternatives déjà à l'œuvre localement ou répliquables localement
- Catalyser l'action individuelle et collective vers une agriculture et une alimentation durable pour toutes et tous

Déroulé

1

accueil

2

quiz aux origines de
notre agriculture

3

cartes et
co-construction

4

débat-action
autour des leviers

5

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, support, caryons

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (2m x 1,10m) pour 8 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DES FRONTIÈRES PLANÉTAIRES

Axes du budget vert abordés



Thèmes transversaux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Qu'est ce qui rend notre planète Terre habitable ? Climat, biodiversité, cycle de l'eau, acidification des océans... les enjeux environnementaux sont nombreux et il y a de quoi s'y perdre.

La fresque des frontières planétaires permet aux participant·e·s de prendre du recul, en leur proposant de découvrir les processus terrestres qui permettent l'habitabilité de la Terre pour l'espèce humaine ainsi que leurs "frontières", et de démêler les liens complexes entre causes et conséquences de leur dégradation.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens

Cet atelier est particulièrement adapté pour s'initier à la pensée en systèmes complexes.

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

La dernière partie "actions" peut être adaptée aux besoins de la collectivité.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 14 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le concept des frontières planétaires, explorer les causes et conséquences
- Se poser des questions pertinentes sur le rôle de l'agriculture et des énergies fossiles
- Explorer des pistes pour une meilleure prise en compte de ce concept

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

créativité
et synthèse

4

partage des
ressentis

5

réflexion autour des
leviers d'impact

6

conclusion

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DES LOW-TECHS

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Autres enjeux : développement économique, résilience des territoires



CONTENU

Cet atelier propose de décrypter le système technique et économique contemporain, de poser un regard critique pour identifier et comprendre ses impacts et ses limites. A la croisée de l'ingénierie et des sciences humaines, les participants esquissent les axes d'une démarche low-tech, c'est à dire une démarche durable, utile et accessible. Les low-techs sont partie intégrante des deux premiers scénarios de transition de l'ADEME. Elles peuvent se déployer à tous niveaux : individuel, local, territorial ou plus global.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : développement économique, fonctionnement des services, gestion des déchets
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, résilience économique, plans de gestion des déchets) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne, projet d'administration
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Pour un format en moins de deux heures, le groupe peut être divisé en trois et travailler simultanément avant restitution commune. Une variante simplifiée (la toile des techs) est disponible. La "toile" se bâtit en moins d'une heure et se poursuit par un échange selon le temps disponible.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 8 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les limites du système technique dans leurs dimensions économiques et sociétales
- Définir la démarche low-tech en tant que solutions alternatives
- Poser un regard éclairé sur la technologisation des usages
- Explorer des pistes pour une plus grande autonomie technique

Déroulé

1

construction de la fresque en 4 étapes

2

approche pratique entre chaque étape

3

partage des ressentis

4

échanges autour des solutions

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table de préférence carrée (2m x 2m)

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DU BIOGAZ

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

LA FRESQUE
DU BIOGAZ



CONTENU

Cet atelier collaboratif permet de comprendre à quels enjeux peut répondre la méthanisation, ainsi que les solutions et les risques qu'apportent les différents types de projets. Les participant-e-s comprendront ce qui est le plus adapté à leur territoire, et pourront discuter de résilience, d'énergie, d'agriculture, d'histoire industrielle et de trajectoire collective.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : gestion des espaces verts, aménagements urbains
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, PADD, programme communal) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Dans la première partie de l'atelier, les participants acquièrent une solide compréhension de la méthanisation et de ses enjeux. Dans la deuxième partie, les participants réfléchissent et discutent des meilleurs choix pour leur territoire comme le ferait un porteur de projet ou une collectivité.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



**Nombre
de participants**
6 à 14 par animateur



Durée
3h30



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la diversité des projets de méthanisation
- Comprendre le fonctionnement général
- Comprendre les synergies avec les autres secteurs de l'économie et de la société
- Connaître les opportunités et les limites de la méthanisation pour répondre aux enjeux du territoire

Déroulé

1

accueil
Introduction

2

cartes et
co-construction

3

synthèse

4

jeu de rôle
"les fondamentaux d'un
projet de méthanisation"

Informations pratiques

Matériel fourni :
cartes, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :
1 table (longueur 2m) pour 7 participants

Dispositif d'évaluation :
sur demande



LA FRESQUE DE L'ÉNERGIE

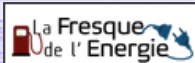
Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Autres enjeux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Atelier collaboratif au format innovant par rapport aux fresques classiques : 3 schémas distincts à reconstruire, dans une progression en 5 phases qui permet d'appréhender les différents enjeux de l'énergie. L'intelligence collective et les données factuelles permettent d'ouvrir le débat au-delà des impasses courantes liées à ce sujet parfois clivant.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

- formation des agents et des élus
- sensibilisation des citoyens
- en lien avec vos compétences : gestion des réseaux d'énergie, aménagements urbains
- intégration aux projets locaux structurants (tels que PCAET, programme communal, projets d'énergie participatifs) :
 - formation des parties prenantes en amont
 - embarquement interne
 - embarquement des citoyens

Nous personnalisons l'atelier pour vous :

Les 3 schémas constituant l'outil peuvent se vivre indépendamment en 3 sessions de 1h. Une 6e phase peut être ajoutée pour réfléchir aux sources d'énergies disponibles sur le territoire et aux scénarios de transition.



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Type d'outils :
atelier de type fresque
intelligence collective



Nombre de participants
4 à 16 par animateur



Durée
3h



Prérequis
Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer énergie et puissance
- Comprendre le fonctionnement d'une chaîne de conversion d'énergie
- Appréhender les points forts et limites d'une variété de sources d'énergie

Déroulé

1

la chaîne de fabrication du pain en 1850 et aujourd'hui

2

combien d'énergie et de puissance pour chaque étape de ces 2 chaînes

3

le concept des convertisseurs d'énergie à travers l'exemple de la voiture

4

les différentes sources d'énergies à classer par impact carbone et densité

5

les limites, atouts et contreparties de ces sources d'énergie

Informations pratiques

Matériel fourni :

cartes, diaporama avec résumés, messages clés, infographies

Matériel à prévoir en présentiel :

2 tables (1m x 1m)
rétroprojecteur

Dispositif d'évaluation :

sur demande



LA FRESQUE DES JARDINS-FORÊTS

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels
-  Transition vers l'économie circulaire, gestion des déchets, prévention des risques technologiques
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles



CONTENU

Plongez au cœur des Jardins-forêts pour en connaître le fonctionnement et les particularités.

Savez-vous pourquoi ces Jardins-forêts se nomment également forêt nourricière ou jardin étagé ? Pourquoi ces derniers sont considérés comme une "solution fondée sur la nature" pour répondre aux défis de demain ? C'est ce que vous allez découvrir !

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

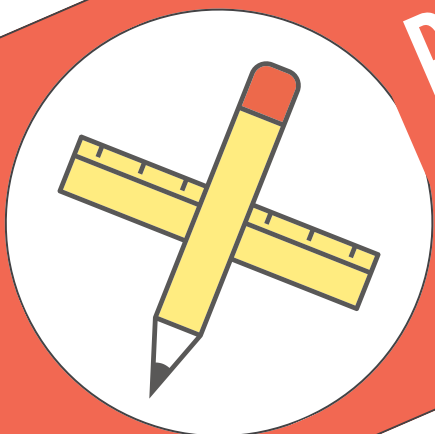
• ...



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...



**PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION**

2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



MISSION RÉSILIENCE

Axes du budget vert abordés

- Adaptation au changement climatique et prévention des risques naturels

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Mission:Résilience est un jeu de plateau qui permet d'aborder les problématiques de l'adaptation des territoires au changement climatique. Les participant-e-s incarnent des conseillers municipaux chargés d'organiser la résilience de leur ville face aux défis environnementaux et économiques qui se posent à eux. Confrontés à la nécessité de prioriser l'action municipale à chaque tour de jeu, les participant-e-s comprendront également la complexité du processus d'arbitrage dans une commune.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...

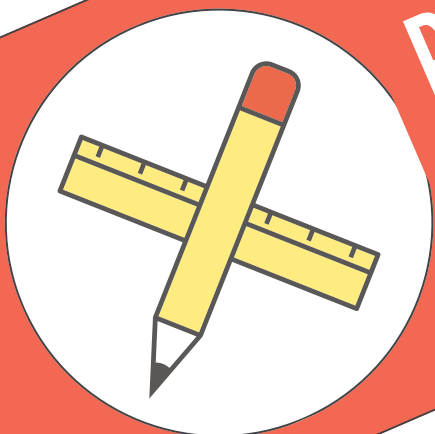


PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DU SOL

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

Développé par l'ADEME en collaboration avec l'Association française pour l'Etude du Sol, cet atelier vise à diffuser un langage commun sur le fonctionnement des sols, et sur les enjeux liés à leur préservation. Il permet de comprendre ce qu'est un sol, comment il se forme, quelles fonctions écologiques découlent de ses propriétés ; mais également de découvrir l'ensemble des services que l'on en retire, les menaces pesant sur lui, ainsi que les actions que l'on peut engager pour le préserver.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...

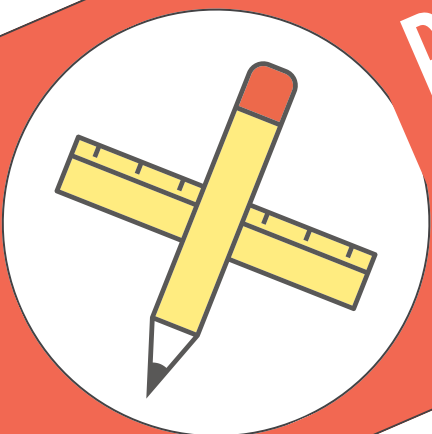


PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DES SOLS VIVANTS

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Gestion des ressources en eau
-  Lutte contre les pollutions de l'air et des sols
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles



CONTENU

Proposé par SolEnVille, programme de sciences participatives de l'université de Strasbourg, la Fresque des sols vivants est un atelier visant à comprendre les différentes relations de cause à effet dans le système du sol et comment les choix collectifs peuvent les influencer. Il est destiné à illustrer la vie complexe, la chimie et la physique du sol à différentes parties prenantes. Au travers de 30 cartes, cet outil collaboratif met en lumière les connaissances fondamentales autour des sols.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...

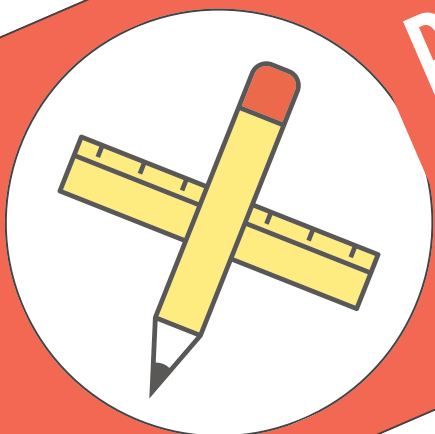


PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



OGRE

Ordre de GRandeur des Energies

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



Axes du budget vert abordés

 Lutte contre le changement climatique (atténuation)

 Autres enjeux



CONTENU

La transition énergétique s'accompagne de nombreuses questions. Peut-on se passer des énergies fossiles ? Quelle part les énergies renouvelables occupent-elles sur le réseau ? À quoi correspond 1 kWh ? Cet atelier s'attèle à y répondre en offrant aux participant-e-s les outils pour mieux comprendre cette thématique. Une expérience qui apporte un éclairage sur les actions à entreprendre pour progresser vers un monde plus durable énergétiquement.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...



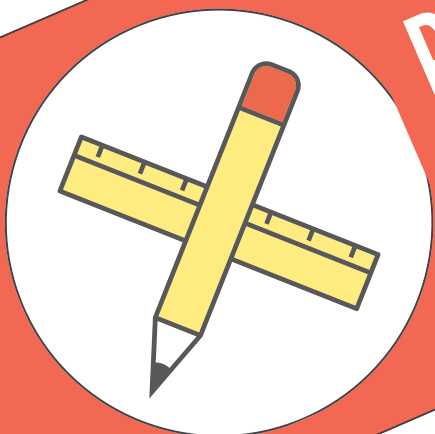
PÉDAGOGIE ET MODALITÉS



Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DES BESOINS

Axes du budget vert abordés

◇ Autres enjeux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

À l'heure où notre société balance entre le développement du numérique et la sauvegarde d'espèces menacées par l'activité humaine, la question de la définition de nos "besoins" pour vivre en accord avec les ressources naturelles n'a jamais été aussi urgente. À travers cet atelier de réflexion collaboratif, les participant-e-s découvriront les différentes catégories de besoins et tenteront de les classer. Avoir un smartphone, un besoin authentique ? Aller au cinéma, un besoin artificiel ? Aux participant-e-s d'en décider et d'en débattre !

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...

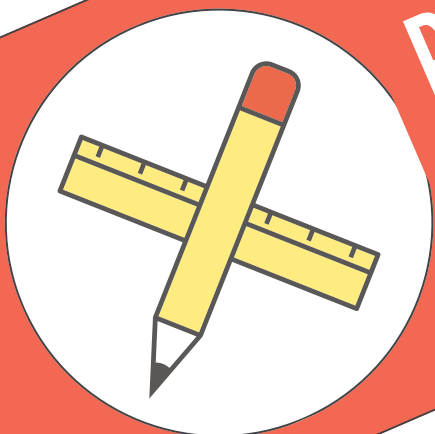


PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DE LA RUE

Axes du budget vert abordés

◇ Autres enjeux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS

LA FRESQUE
de la RUE



CONTENU

Cet atelier propose aux participant-e-s d'échanger autour des problématiques de la rue avec une approche qui se veut systémique. C'est un outil ludique, inclusif et participatif, qui permet de décortiquer et de comprendre les mécanismes du sans-abrisme et de la grande précarité. Il a également pour objectif de changer le regard sur le monde de la rue et de donner des pistes pour s'engager dans la lutte contre l'exclusion.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DE LA MIGRATION

Axes du budget vert abordés

◇ Autres enjeux

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

À travers les parcours de différentes personnes, cet atelier permet aux participant-e-s de se familiariser avec la thématique de la migration, en les sensibilisant aux réalités de la migration et de l'exil, ainsi qu'aux enjeux de l'accueil. Il s'adresse aussi bien aux particuliers qu'aux entreprises et aux acteurs de l'intégration et du lien social.

L'atelier contribue également à la formation et à l'inclusion de personnes ayant un parcours d'exil dans l'animation de la Fresque, afin de valoriser leurs compétences et d'encourager les échanges interculturels.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...



LA FRESQUE DE LA FORÊT

Axes du budget vert abordés

-  Lutte contre le changement climatique (atténuation)
-  Préservation de la biodiversité, protection des espaces naturels, agricoles et sylvicoles

ÉLUS

AGENTS

CITOYENS



CONTENU

La déforestation, un enjeu complexe et très éloigné de notre quotidien. Et pourtant les forêts assurent un rôle vital pour la planète et l'humanité. Cet atelier collaboratif permet de comprendre les causes et les conséquences de la déforestation, mais aussi de donner à chacun-e les clés pour protéger les forêts, ici et ailleurs, en prenant conscience de son impact sur la déforestation. Il existe des gestes et solutions pour agir au quotidien pour la préservation de nos forêts.

UN ATELIER ADAPTÉ À VOS MISSIONS

• ...



PÉDAGOGIE ET MODALITÉS

Nous personnalisons l'atelier

...

PAGE EN COURS
DE CONSTRUCTION



2

3

4

Informations pratiques

Matériel fourni :

...

Matériel à prévoir en présentiel :

...

Dispositif d'évaluation :

...

